

**Отчет по результатам самообследования ГБОУ Центра образования № 633
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Оценка образовательной деятельности и системы управления организацией

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 633 Калининского района Санкт-Петербурга располагается по адресу Санкт-Петербург, проспект Науки, д.24, корпус 3, литер А.

В Центре образования действует следующее структурное подразделение:

- загородная оздоровительная база, расположенная по адресу: пос. Песочный, улица Карла Маркса, дом 64.

Центр образования имеет следующие объекты инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка,
- столовая/актовый зал,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- автохозяйство.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 633 Калининского района Санкт-Петербурга на основании государственного задания и в соответствии с уставом ОУ реализует следующие программы:

- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется в следующих формах:

1. Очная форма обучения.

Контингент учащихся, получающих основное общее образование и среднее общее образование по очной форме обучения – это, в основном, подростки с трудной судьбой, девиантным поведением, имеющие большой перерыв в учёбе, педагогически и социально запущенные. Имеются учащиеся, которые оставались на повторное обучение в других образовательных организациях, а также в нашем Центре образования. Часть учащихся состоит на учете в отделении полиции по делам несовершеннолетних.

2. Очно-заочная форма обучения.

Контингент учащихся, обучающихся по очно-заочной форме обучения разнороден по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивам обучения. Некоторые из них работают, имеют малолетних детей.

3. Центр образования осуществляет промежуточную и/или итоговую аттестацию экстернов - лиц, осваивающих основную образовательную программу

в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Данный контингент обладает высокой учебной мотивацией, в основном, это работающие граждане, желающие получить аттестат об основном общем или среднем общем образовании для дальнейшего обучения и повышения своего профессионального мастерства.

При изменении жизненных обстоятельств учащиеся имеют право выбора и изменения формы получения образования в данном образовательном учреждении, что является положительным фактором при комплектовании контингента обучающихся.

Для учащихся Центра образования характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации к обучению, неприятие ими формальных требований, личностные проблемы. Социальной задачей Центра образования № 633 является комплексный процесс обучения, воспитания, коррекции и адаптации личности учащихся, работа по улучшению физического, психического здоровья, подготовка к реальной жизни. Сделать этих учащихся обучаемыми, успешными – основная задача Центра образования.

Динамика количества обучающихся за 3 года по всем формам обучения

<i>Год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Количество учащихся	408 чел.	436 чел.	486 чел.

Таким образом, можно отметить неуклонный рост контингента, что говорит о востребованности Центра образования на рынке образовательных услуг.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития Центра образования реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Система управления Центра образования обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Центр образования в 2020 году продолжил внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения на ступени среднего общего образования как средства обеспечения планируемого уровня качества образования. В основе стандарта лежит новый тип взаимоотношений между личностью, семьёй, обществом и государством, который в полной мере реализует права человека и гражданина.

ФГОС обеспечивает:

- Индивидуальные потребности (личностная, социальная и профессиональная успешность);
- Социальный заказ (безопасный и здоровый образ жизни; свобода и ответственность; социальная справедливость; благосостояние);
- Государственные требования (национальное единство и безопасность; развитие человеческого капитала; конкурентоспособность; государственный интерес).

Для внедрения ФГОС среднего общего образования была разработана «дорожная карта» по формированию необходимой системы условий в образовательном учреждении, был проведен анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Была разработана программа внеурочной деятельности с учетом особенностей системы воспитательной работы Центра образования и запросами родителей и учащихся.

Психолого-педагогической службой был разработан и проведен перечень мероприятий по системе здоровьесбережения и культуре здоровья.

Проводилось повышение профессионального уровня учителей, необходимого для внедрения ФГОС СОО через курсовую подготовку, организацию и проведение семинаров, консультаций, участие в семинарах, конференциях и др., а также изучение и использование в работе современных педагогических технологий.

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 2018-2020 гг.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл в ОУ</i>		
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Русский язык	46,6	47,0	-
Математика (база)	3,2	3,6	-

Можно отметить положительную динамику результатов ЕГЭ выпускников среднего общего образования.

Динамика результатов ОГЭ за 2018-2020 гг.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл в ОУ</i>		
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Русский язык	3,9	3,2	-
Математика	3,3	3,0	-
Физика	3,0	3,5	-
Химия	4,0	4,0	-
Информатика и ИКТ	3,0	3,5	-
Биология	3,1	3,2	-
История	3,6	-	-
География	3,4	3,1	-
Иностранный язык (английский)	3,5	4	-
Обществознание	2,9	3,0	-
Литература	3,2	-	-

На ступени основного общего образования динамика результатов ГИА за последние 3 года была нестабильная. Это можно объяснить тем, что последние 2 года в 9-е классы приходит большое количество учащихся из организаций среднего профессионального образования, не освоивших программу основного общего образования.

Кроме того, хотелось бы отметить, что в связи с отменой в 2020 году ГИА в 9-х и 11-х классах, сложно оценить результативность работы в динамике за последние три года.

Количество выпускников Центра образования в 2020 году

Выпускники, получившие документ об образовании:	
аттестаты об основном общем образовании,	137
в том числе с отличием	2
аттестаты о среднем общем образовании,	116
в том числе с отличием	1

Важно отметить, что впервые в истории Центра образования № 633 выпускники получили аттестаты с отличием.

Анализ дальнейшего маршрута выпускников 2020 года (%)

<i>Основное общее образование:</i>	<i>% выпускников</i>
Поступили в СПО	46
Продолжили обучение в 10-м классе	53
Иное (трудоустройство, служба в ВС и пр.)	1
<i>Среднее общее образование:</i>	<i>% выпускников</i>
Поступили в ВУЗ	31
Поступили в СПО	54

Оценка качества кадрового обеспечения

Фундаментом развития ГБОУ Центра образования № 633 является ее кадровый состав. Развитие Центра образования основывается на постоянном и непрерывном повышении профессиональной компетентности педагогов и администрации, особенно в условиях принятия новых профессиональных стандартов, усложнением социокультурной образовательной среды, необходимостью решать задачи модернизации образования.

В 2020 году Центр образования был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствовала тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. 20% членов педагогического коллектива имеют высшую и 14% первую квалификационные категории. Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 37%, что является отличительной особенностью педагогического коллектива ГБОУ Центра образования № 633.

В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации – 19 человек, курсы переподготовки – 12 человек.

В образовательном учреждении работают сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования – 2 чел.
- Отличник народного просвещения - 2 чел.

С 2020 года началось внедрение профессионального стандарта педагога, в связи с этим была организована работа по подготовке и внедрению профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении, информированности работников о системе «эффективных контрактов», обеспечение нормативно-правового введения «эффективного контракта» и как следствие повышение качества образовательной деятельности.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническая база Центра образования № 633 является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечения реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса и культурно-спортивного досуга. Особое внимание

уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения, смонтирована система видеонаблюдения. В 2020 году были закуплены 38 ноутбуков, 2 интерактивные доски.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, атласы, дополнительная учебная и художественная литература. Уровень сохранности фонда хороший. В 2020 году на закупку учебной литературы было выделено 350 767 руб.

Учебно-методическое обеспечение и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	231 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел./3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./0,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	137 чел./100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	116 чел./99,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 чел. /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 чел. / 17%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел. / 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	2 чел. / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	486 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 31%
1.29.1	Высшая	3 чел. / 9%
1.29.2	Первая	8 чел. / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 чел. / 43%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. / 43%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. / 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м